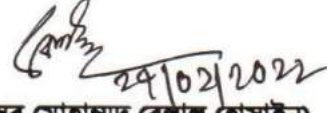


**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন) বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত: ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন)**

  
**(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)**  
 পরিচালক (মাধ্যমিক)  
 ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
 [অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

**Assignment for the Students of Academic Year 2022**

**Subject: English**

**Class: Six**

Assignment No:	Assignment (With Title)	Learning Outcomes/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)	Assessment Criteria/Rubrics					Comment		
				Rating Scale						Score	
				Indicator	4	3	2	1	0		
2	Paper presentation on 4 beautiful/historical places in my district.  (word limit: 200 words)	Students will be able to- • describe pictures and places. • write short paragraphs.	Discuss with your family members the most beautiful/historical places of your district.  Now, <b>take 4 pieces of A4 sized papers</b> and make 4 separate paper presentations on 4 most beautiful/historical places of your district. Collect each of the pictures from the internet/ the newspaper or sketch those pictures by yourself. To prepare each paper, • Stick the picture on the top • Write the name of the place • write a paragraph about the place.. Each paragraph will contain not more than 50 words. • In your paragraph you have to mention- Location & Why it's famous for.	A	Pictures or Sketches	4 posters are well organized with clear and relevant pictures/sketches	3 posters are well organized with clear and relevant pictures/sketches	2 posters are well organized with clear and relevant pictures/sketches	1 posters are well organized with clear and relevant pictures/sketches	No pictures are attached	
				B	Organization	All 4 paragraphs with proper description	3 paragraphs with proper description	2 paragraphs with proper description	Only 1 paragraph with proper description	No paragraph answered	
				C	Mechanical Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	There are no error with spelling, punctuation and grammar	There are only a few errors with spelling, punctuation and grammar	There are several errors in spelling, punctuation and grammar	There are lots of errors with spelling, punctuation and grammar	No use of spelling, punctuation and grammar	
				D	Word count	Total words are 200 and each paragraph contains 50 words	Total words are about 150 words and each paragraph contains less than 40 words	Total words are about 100 words and each paragraph contains less than 30 words	Total words are about 50 words and each paragraph contains less than 20 words	Total words are about nil.	
				<b>Total</b>							
Assigned Number for the Assignment										16	
Number obtained after conversion to number 10											

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

শ্রেণি: ষষ্ঠ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)					মন্তব্য				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর								
ক	খ	গ	৪		৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর				
০২  (দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা)	“সিন্ধু সভ্যতা, উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো উন্নতমানের প্রাচীন ঐতিহ্যকে প্রমাণ করে”- বিষয়টির বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রাচীন সভ্যতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নগর সভ্যতা হিসেবে বাংলাদেশের উয়ারী-বটেশ্বরে প্রাপ্ত বিভিন্ন নিদর্শন বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>নগর সভ্যতা হিসেবে পুন্ড্রনগরের (মহাস্থানগড়) বিভিন্ন নিদর্শন বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ভারতীয় উপমহাদেশের সিন্ধু সভ্যতার বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে।</li> <li>উন্নত নগর পরিকল্পনার সাথে সিন্ধু সভ্যতার সাদৃশ্য বের করে লিখতে হবে।</li> <li>“উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো আমাদের উন্নত ঐতিহ্যের প্রমাণ করে”- বিশ্লেষণ লিখতে হবে।</li> </ul>	ভারতীয় উপমহাদেশের সিন্ধু সভ্যতার বৈশিষ্ট্য	উন্নত নগর পরিকল্পনার সাথে সিন্ধু সভ্যতার সাদৃশ্য	উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো উন্নত ঐতিহ্যের প্রমাণ	৪টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	৩টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	২টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	১টি বৈশিষ্ট্য লিখলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে		
				উন্নত নগর পরিকল্পনার সাথে সিন্ধু সভ্যতার সাদৃশ্য	উয়ারী-বটেশ্বর ও মহাস্থানগড়ে প্রাপ্ত নিদর্শনগুলো উন্নত ঐতিহ্যের প্রমাণ	প্রাসঙ্গিকভাবে ৪টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	প্রাসঙ্গিকভাবে ৩টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	প্রাসঙ্গিক ও সৃজনশীলভাবে ঐতিহ্যকে প্রমাণ করলে	প্রাসঙ্গিকভাবে ২টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	প্রাসঙ্গিকভাবে ১টি সাদৃশ্য উপস্থাপন করলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে		
মোট													
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর									১২				
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন