



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৯১

তারিখ: ০৬/০৩/২০২২ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভাষন) বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বুরিভ্রসহ (বাংলা ও ইংরেজি ভাষন) অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভাষন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভাষন)

  
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....


**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						
		৪	৩		২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর			
২	তৃতীয় অধ্যায়: (পরিমাপ)  দেশীয়, ব্রিটিশ ও আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে আয়তাকার ও ত্রিভুজাকার বস্তুর উচ্চতা ও তলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ	১। দেশীয়, ব্রিটিশ ও আন্তর্জাতিক পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ২। দেশীয়, ব্রিটিশ ও আন্তর্জাতিক পরিমাপ পদ্ধতিতে দৈনন্দিন জীবনে প্রচলিত পরিমাপকের সাহায্যে পরিমাপ করতে পারবে।	 <p>চিত্রে, আয়তাকার ঘরের সামনের দেওয়ালের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দেড়গুণ। প্রতিটি জানালা ১.৫ মিটার লম্বা এবং ১ মিটার চওড়া। দরজাটি ২ মিটার লম্বা এবং ১.২৫ মিটার চওড়া।</p> <p>ক) দরজার ক্ষেত্রফলকে বর্গগজে প্রকাশ কর। খ) দরজা জানালা বাদে ঘরের সামনের দেওয়ালটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। গ) ঘরের সামনের চালে প্রতি বর্গমিটার ৪৮০ টাকা দরে টিন লাগাতে মোট ১৪৪০০ টাকা খরচ হলে, সামনের চালের উচ্চতা কত হবে?</p>	ক	ক্ষেত্রফল বর্গগজে প্রকাশ			দরজার ক্ষেত্রফল বর্গগজে প্রকাশ করতে পারলে	দরজার ক্ষেত্রফল বের করতে পারলে		
				খ	ক্ষেত্রফল নির্ণয়	দরজা ও জানালা বাদে দেওয়ালটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারলে	দেওয়াল, দরজা ও জানালায় ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারলে	দেওয়াল, দরজা ও জানালায় ৩ টির যেকোনো ২ টির ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারলে	দেওয়াল অথবা জানালায় ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারলে		
				গ	ত্রিভুজ ক্ষেত্রফল সূত্রের সাহায্যে উচ্চতা নির্ণয়	চালের উচ্চতা বের করতে পারলে	চালের ক্ষেত্রফল ও ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলের সম্পর্ক লেখতে পারলে	ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলের সূত্র লেখতে পারলে	সামনের চালের ক্ষেত্রফল বের করতে পারলে		
				<b>মোট</b>							
							অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর		১০		
							১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য		
২	<b>শিরোনাম:</b> আমার বেড়ে ওঠা এবং আচরণিক ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের কারণ অনুসন্ধান: <b>অধ্যায়ের নাম:</b> জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষ বিভাজনের মাধ্যমে জীবদেহের বৃদ্ধি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>জীবের বংশগতির ধারা রক্ষায় কোষ বিভাজনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করার ক্ষেত্রে নিচের বিষয়গুলো যুক্তিপূর্ণভাবে উপস্থাপন করতে হবে-  ✓ ক) জীবদেহ বৃদ্ধির কারণ নির্ধারণ। ✓ খ) জীবের বৃদ্ধির জন্য সংঘটিত ধাপগুলো ধারাবাহিকভাবে অঙ্কন ও বর্ণনা উপস্থাপন ✓ গ) সমগুণ সম্পন্ন দুটি অপত্য কোষের ফ্রোমোজোম সংখ্যা ধ্রুবক থাকার কারণ বিশ্লেষণ। ✓ ঘ) ফ্রোমোজোমকে বংশগতির ভৌত ভিত্তি বলার যৌক্তিকতা উপস্থাপন।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
				ক	খ	৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
				জীবদেহ বৃদ্ধির কারণ নির্ধারণ।	জীবের বৃদ্ধির জন্য সংঘটিত ধাপগুলো ধারাবাহিকভাবে অঙ্কন ও বর্ণনা	-	-	জীবদেহ বৃদ্ধির কারণ নির্ধারণ ও যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান করলে	জীবদেহ বৃদ্ধির কারণ নির্ধারণ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
				দেহকোষে ফ্রোমোজোম সংখ্যা ধ্রুবক থাকার সাথে আচরণিক বৈশিষ্ট্যের তুলনা বিশ্লেষণ	ফ্রোমোজোমকে বংশগতির ভৌত ভিত্তি বলার কারণ	-	-	দেহকোষে ফ্রোমোজোম সংখ্যা ধ্রুবক থাকার সাথে আচরণিক বৈশিষ্ট্যের তুলনা বিশ্লেষণ করলে	প্রাসঙ্গিক কিছু ধারণা প্রদান করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
				ফ্রোমোজোমকে বংশগতির ভৌত ভিত্তি বলার কারণ	ফ্রোমোজোমকে বংশগতির ভৌত ভিত্তি বলার কারণ	-	-	ফ্রোমোজোমকে বংশগতির ভৌত ভিত্তি বলার কারণ ব্যাখ্যাসহ উপস্থাপন করলে	ফ্রোমোজোমকে বংশগতির ভৌত ভিত্তি বলার কারণ উল্লেখ করলে	উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে	
				<b>মোট</b>							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর											
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন