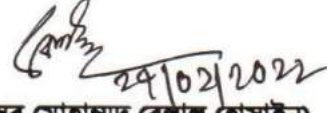


বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভাষন)


(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
 পরিচালক (মাধ্যমিক)
 ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
 [অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর									
ক	খ	গ	৪		৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর					
২	শিরোনাম: বীজগাণিতিক রাশি সংক্রান্ত সমস্যা $x = \sqrt{m} + \sqrt{(m-n)}$ $y = \sqrt{5} + \sqrt{3}$	১। বীজগাণিতিক সমীকরণ গঠন করতে পারবে। ২। সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	ক) প্রমাণ করতে হবে যে, $x + \frac{1}{x}$ $= \frac{(n+1)\sqrt{m} + (n-1)\sqrt{(m-n)}}{n}$ যেখানে, m ও n পূর্ণসংখ্যা এবং $m, n > 0$ খ) $y^2 - \frac{1}{y^2}$ এর মান বের করতে হবে। গ) দেখাতে হবে যে, y এর ঘন এবং এর বিপরীত রাশির ঘন এর সমষ্টি, $\frac{63}{4}(\sqrt{5} + \sqrt{3})$	ক) গাণিতিক বাক্যের প্রমাণ	খ) গাণিতিক রাশির মান নির্ণয়	গ) প্রদত্ত গাণিতিক রাশির মান নির্ণয়ের মাধ্যমে গাণিতিক বাক্যের ফলাফল নির্ধারণ ও প্রমাণ	প্রমাণ	সরলীকরণ ও মান নির্ণয়	রাশিমালার সরলীকরণ	x ও $\frac{1}{x}$ এর সমষ্টিকরণ	$\frac{1}{x}$ এর মান নির্ণয়	$\frac{1}{y}$ এর মান নির্ণয়		
মোট														
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১২						
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১৩৬

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

শ্রেণি: নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
৪	৩	২	১		০	প্রাপ্ত নম্বর				
১ প্রথম অধ্যায় ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	পদার্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ	পদার্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়ন করতে নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে। ধাপ: ১ ক্রমবিকাশের সূচনা লিখতে হবে। ধাপ: ২ ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্ব উল্লেখ করতে হবে। ধাপ: ৩. ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন করতে হবে। ধাপ: ৪ একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ হয়েছে তা উপস্থাপন করতে হবে। ধাপ: ৫ ৪ নং ধাপে প্রাপ্ত চিত্রে, অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার হয়নি এ ধরনের কোনো সময় পরিলক্ষিত হয় কিনা? যদি হয়ে থাকে তবে সময়টি কত সাল থেকে কত সাল পর্যন্ত? কেন এ সময় কোনো অগ্রগতি হয়নি তা ব্যাখ্যা করতে হবে।	ক	ক্রমবিকাশের সূচনা	---	---	---	ক্রমবিকাশের সূচনা লিখতে পারলে	
				খ	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের নাম	---	---	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের সংখ্যা উল্লেখ করতে পারলে	
				গ	বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ ছক আকারে প্রদর্শন করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় ও কাজ উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম, সময় উল্লেখ করতে পারলে	ক্রমবিকাশের বিভিন্ন পর্বের বিজ্ঞানীদের নাম উল্লেখ করতে পারলে	
				ঘ	বিজ্ঞানীগণ বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা সরল রেখায় উপস্থাপন	---	একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারলে	একটি সরল রেখায় নির্দিষ্ট দূরত্বকে নির্দিষ্ট সময় ধরে বিভিন্ন পর্বে বিভিন্ন সময়ে যে গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছেন তা উপস্থাপন করতে পারলে	একটি সরল রেখায় দূরত্ব ও সময় চিহ্নিত করে গুরুত্বপূর্ণ কাজ দেখাতে পারলে	
				ঙ	অধিক সময়ব্যাপী কেন আবিষ্কার হয়নি তার কারণ ব্যাখ্যা	আবিষ্কার না হওয়ার পিছনে মানুষের কী ধরনের ভূমিকা ছিল তা অনুসন্ধান করতে পারলে	সরলরেখায় অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার যে সময় দেখা যায় তার কারণ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সরলরেখায় যে অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার সময় দেখা যায় তার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে	সরলরেখায় অধিক সময়ব্যাপী আবিষ্কার না হওয়ার সময় চিহ্নিত করতে পারলে	
										মোট
						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর				
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪৬

শ্রেণি: নবম

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
০১	প্রথম অধ্যায়: হিসাববিজ্ঞান পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> হিসাববিজ্ঞানের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করতে পারবে। মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্য বিবেচনা করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে। হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে হবে। পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের জন্য হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। প্রদত্ত তথ্যের ভিত্তিতে হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীদের শনাক্ত করে তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে হবে। <p>সহায়ক তথ্য : শিউলি এন্টারপ্রাইজের স্বত্বাধিকারী মিসেস শিউলি তাঁর ব্যবসায়ের ম্যানেজার জনাব সাজিদের মাধ্যমে অনাবিল ব্যাংকের নিকট ১০,০০,০০০ টাকা ঋণের জন্য আবেদন করেন। ব্যাংক উক্ত প্রতিষ্ঠানের ট্রেড লাইসেন্স ও অন্যান্য হিসাব তথ্য যাচাই করার পর তাদের একজন পণ্য সরবরাহকারী শান্তা ট্রেডার্স এর ১৫ লক্ষ টাকার দেনার তথ্য পাওয়ায় আবেদনটি বাতিল করে। এতদসত্ত্বেও মিসেস শিউলি সন্তোষ প্রকাশ করেন এই জন্য যে এতে জবাবদিহিতা সৃষ্টি হবে।</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				ক	৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
				হিসাববিজ্ঞানের ধারণা	-	-	হিসাববিজ্ঞানের ধারণা ব্যবসায়ের আর্থিক কার্যাবলির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে।	শুধু হিসাববিজ্ঞানের ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে।	
				হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য	হিসাববিজ্ঞানের ৪টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের ৩টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের ২টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	হিসাববিজ্ঞানের যে কোনো ১টি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				হিসাব তথ্যের গুরুত্ব	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের ২টি অভ্যন্তরীণ ও ২টি বাহ্যিক ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিকসহ ৩টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের যে কোনো ২টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	পাঠ্য বইয়ের আলোকে হিসাব তথ্যের যে কোনো ১টি ব্যবহারকারীর ক্ষেত্রে হিসাব তথ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৪জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ৩জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ২জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তাদের জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	প্রদত্ত তথ্যের আলোকে ১জন হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারীর শিরোনাম উল্লেখপূর্বক তার জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে					
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর						১৪				
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

শ্রেণি- নবম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঙ্গ)					মন্ত ব্য			
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর		
				৪	৩	২	১					
১ অধ্যায়, ইতিহাস পরিচিতি	ইতিহাসের ধারণা, পরিসর এবং ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none"> ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারবে ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করতে পারবে 	<p>নিচের খাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ইতিহাসের পরিসর বর্ণনা করতে হবে মানবজীবনে ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে হবে 	ক	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা কিছু অংশ ব্যাখ্যা করলে	ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণার ব্যাখ্যা যথাযথ না হলে			
				খ	ইতিহাসের পরিসর	ইতিহাসের পরিসর বর্ণনা করলে	ইতিহাসের পরিসর অধিকাংশ বর্ণনা করলে	ইতিহাসের পরিসর আংশিক বর্ণনা করলে	ইতিহাসের পরিসরের বর্ণনা যথাযথ না হলে			
				গ	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৪টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ৩টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ২টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে	ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা ১টি উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর								১২
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন