

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬		পত্র রচনা: ব্যক্তিগত পত্র ৪.১ (ক) ৪.১ (খ)	‘পত্র রচনা’ বিদেশে অবস্থানরত বন্ধুকে দেশের সৌন্দর্য ও দেশীয় ঐতিহ্য সম্পর্কে একটি পত্র রচনা’।	অষ্টম শ্রেণির <i>বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি</i> বইয়ের বাংলাদেশের ষড়ঋতু ও বাংলা নববর্ষ প্রবন্ধের তথ্য ব্যবহার করে চিঠি প্রস্তুত করা যেতে পারে।	<p><b>ক. অতি উত্তম</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা,</li> <li>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ</li> <li>৩. লেখায় লক্ষ্যণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> <li>৪. সার্থক বাক্যের যথাযথ প্রয়োগ</li> </ol> <p><b>খ. উত্তম</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা,</li> <li>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ</li> <li>৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> <li>৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি</li> </ol> <p><b>গ. ভালো</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব,</li> <li>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ</li> <li>৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> <li>৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি</li> </ol> <p><b>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব,</li> <li>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়</li> <li>৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</li> <li>৪. সার্থক বাক্য ব্যবহারে ঘাটতি</li> </ol>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	অষ্টম অধ্যায়: চতুর্ভুজ	৮.১ চতুর্ভুজ ৮.২ চতুর্ভুজের প্রকারভেদ ৮.৩ চতুর্ভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য ৮.৪ চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল ৮.৫ ঘনবস্তু ৮.৬ চতুর্ভুজ অঙ্কন	কোনো সামান্তরিকের সন্নিহিত বাহুর দৈর্ঘ্যের অনুপাত 5:5 এবং সামান্তরিকটির একটি কোণ $45^\circ$ । ক. সামান্তরিকটি অঙ্কন কর। খ. সামান্তরিকের কর্ণদ্বয় পরস্পর O বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, O বিন্দুতে যে কোনো দুইটি সন্নিহিত কোণ সমান। গ. উদ্দীপকে কী পরিবর্তন করলে চতুর্ভুজটি সামান্তরিক হবে কিন্তু রম্বস হবে না, তা যুক্তি দিয়ে উপস্থাপন কর। ঘ. প্রমাণ কর যে, উদ্দীপকের সামান্তরিকের কোণগুলোর সমষ্টি চার সমকোণ।	গণিত পাঠ্যবইয়ের ৮ম অধ্যায়ে আলোচিত বিভিন্ন প্রকার চতুর্ভুজ সম্পর্কিত উপাদ্যের ধারণা লাভ করে সমস্যা সমাধান করবে।	ক. উপাত্ত ব্যবহার করে সামান্তরিকটি অঙ্কন। খ. প্রমাণের যথার্থতা। গ. সামান্তরিক ও রম্বস এর পার্থক্য যুক্তিসহ উপস্থাপন। ঘ. প্রমাণের যথার্থতা।